



Échos de l'IME Saint François d'Assise

Parution : Juillet 2012

Année 4, N°010

Editorial



Théodule BAGAN
Directeur

Plusieurs travaux ont démontré que l'Homme n'est pas qu'une masse de chair animée. Quelqu'un disait même qu'à peine 10% de l'Homme révèle son existence et les 90% restant comprenant tous ses composants métaphysiques ne sont à peine perçus que par les avertis dont les psychologues de la cognition, les chirurgiens du fonctionnement des organes à réparer au cours d'une intervention, ... C'est d'ailleurs pourquoi nous admettons que l'homme ne vit pas seulement du « pain » mais aussi de toutes les grâces tangibles ou non de l'existence.

Les enfants porteurs de la trisomie 21 à travers leur savoir-être, savoir-agir nous plonge dans l'au-delà du réel. On pourrait parler du monde des « anges », des âmes innocentes qui savent aimer sans calculer. N'est-ce pas vrai que la vie est une parabole ? L'essentiel n'est-il pas de réveiller les géants qui sommeillent en l'Homme à travers les expériences de la patience, de la rencontre et de l'acceptation de la différence ?

La question est de savoir combien de fois notre « moule » quotidienne, (nos manières de faire et de penser, nos approches pédagogiques, nos stéréotypes et habitudes culturelles) nous a empêchés d'accueillir cet apparent « autre » (l'enfant handicapé mental) que nous mais réellement « autre » de nous ? C'est ici l'occasion de rappeler aux tueurs d'arrêter parce qu'ils ne sont pas auteurs de la vie que porte l'enfant porteur d'un handicap mental car la Constitution béninoise proscrit en son article... L'infanticide et la destruction directement ou indirectement de toute vie humaine.

Notre service humanitaire durant cette année d'exercice, n'a été fondamentalement que réduire les barrières entre les personnes déficientes mentales et leurs entourages de telle sorte que le chemin de l'inclusion à travers le respect des droits humains en général et des réponses aux besoins spécifiques des enfants et adolescents de l'IME en particulier, se poursuive lentement mais sûrement Face à la quantité et à la provenance de la demande des familles à inscrire leurs enfants à l'IME, notre réaction demeure froide parce que l'institut ne dispose que de trente places toujours pleines. Notre souhait est de disposer d'une infrastructure plus grande et de voir s'ouvrir d'autres IME ou centres d'accueil des personnes handicapées mentales au Bénin. **BONNE LECTURE**

MIWADAGBE

Association des parents et amis pour l'Intégration des Mineurs porteurs de handicap mental



Sommaire :

- ☺ Éditorial
- ☺ Flash sur la vie à l'IME
- ☺ Trois orthophonistes françaises à l'IME
- ☺ Journées Sportives : Edition 2012
- ☺ Propos d'une psychopédagogue
- ☺ Quelques enfants nous livrent leur sentiment à la fête de fin d'année scolaire
- ☺ Meilleurs vœux



« Nul n'a le droit d'être heureux tout seul »



Octobre 2011 – Juin 2012, une nouvelle année scolaire inscrite désormais au passé.



Pendant neuf (9) mois, et aux noms de l'Education et de l'Instruction, enfants et éducateurs de

l'IME Saint François d'Assise se sont côtoyés et ont échangé. Des apprentissages cognitifs aux activités artistiques et culturelles via les activités sportives, les enfants se sont mis à l'épreuve repoussant ainsi au mieux, les limites de leurs capacités. Dans ce processus d'autonomisation, certains sont parvenus à faire leur choix professionnel et s'essayaient déjà dans les ateliers. En plus, d'autres adolescents, en fonction de leur degré de maturité, de leurs capacités, de leur volonté et des moyens disponibles (le tout bien entendu coiffé par leur consentement) ont été orientés à titre provisoire. Pour d'autres encore, se profilent déjà à l'ho-



ri z o n , l'installation de nouveaux ateliers à cause des différentes aptitudes qu'ils ont fait observer tout au long de l'année. L'éloge de l'intellect est indubitablement le domaine de prédilection de l'École. Cependant, il y a des valeurs qui sont malheureusement très peu prises en considération. Et ce n'est pas à l'IME Saint François d'Assise qu'elles manquent. Au contraire, elles y foisonnent. Les expériences relationnelles de ces enfants n'en sont qu'une preuve. L'absence de l'un de leurs pairs ou de l'un de leurs éducateurs ne leur passe jamais inaperçue. Cinq (5) minutes de retard de l'arrivée d'un éducateur à l'institut augurent déjà, en ce qui les concerne, d'un mauvais signe : celui de l'absence de ce dernier de qui on veut de manière instantanée des nouvelles à l'allure d'une demande d'explication. Il n'y a pas cette semaine où le nom d'un ancien éducateur ou d'un



ancien stagiaire (même européen) ne soit évoqué en bon souvenir par un enfant ou des nouvelles de tel ou tel ne soient demandées. Ils sont parvenus à s'accepter tels qu'ils sont en dépit de leur différence à bien d'égards. Ils se tissent des liens affectifs très forts. Ils se taillent un sens d'empathie très élevé : prêts à prêter de l'argent à l'un d'entre eux qui a perdu ses sous (devant servi un besoin : petit déjeuner, déjeuner, transport ...) si un éducateur ne se dépêche pas de jouer le rôle qui est le sien dans une pareille circonstance. Voilà des relations... Voilà malheureusement tant de valeurs reléguées qui demeurent des qualités à promouvoir. L'épanouissement de l'Homme passe aussi par là et les enfants de l'IME Saint François d'Assise en sont une preuve.

Jeannot O.



Jeannot O.

Jeannot O.



Trois orthophonistes françaises à l'IME



Nous sommes trois étudiantes de 23 ans en orthophonie à Lille : Soline, Laura et Chloé. Nous réalisons notre stage de fin de 3^e année (fin de la formation théorique, suivie d'un an de stage pratique) à Cotonou. Nous sommes parties avec l'association Ortho'Go, créée par des étudiants en orthophonie de Lille en 2003 et qui a pour but de promouvoir l'orthophonie, informer le personnel et les familles sur le dépistage et la prise en charge des enfants en difficulté, apporter des techniques et des conseils orthophoniques concrets, faciles à poursuivre par le personnel après notre départ ainsi que pourvoir les diverses structures en matériel de rééducation, grâce à des donations et des créations sur place.

Nous avons choisi d'orienter notre mission vers des actions en adéquation avec les besoins, aussi sommes-nous intervenues dans d'autres centres : les RBC (5 et 6), la Chrysalide et l'IME Saint François d'Assise de l'association MIWADAGBE, qui accueillent des enfants et des adultes déficients moteurs et mentaux. Nous sommes venues tous les jeudis matins durant 1 mois à l'IME dirigé par Monsieur Bagan. Nous avons eu le contact de la structure auprès des étudiantes parties l'an dernier dans le cadre d'Ortho'Go.

L'IME accueille des enfants et adolescents atteints de déficits mentaux encadrés par une équipe composée de plusieurs professionnels. Il se divise en 2 parties : l'EMPro pour les 15 adolescents de plus de 14 ans et l'EMP pour les 15 plus jeunes enfants âgés de moins de 14 ans.



Notre action se résume à la passation des bilans de chaque enfant en difficultés de langage ou de communication, afin d'évaluer leurs compétences et leurs déficiences, et nous avons proposé des pistes de rééducations personnalisées pour chaque enfant. Ces pistes ont été établies pour que le personnel encadrant s'en inspire et puisse prendre en charge au mieux les troubles de langage et de communication des jeunes.

Nous avons également apporté du matériel orthophonique : jeu de « grimaces » afin de travailler les praxies bucco-faciales de manière ludique, des séquences d'images à remettre dans l'ordre afin de travailler la chronologie et la logique, des livres pour enrichir le vocabulaire de l'enfant ; ainsi que du matériel général comme des bougies, ballons baudruches, crayons de couleur, pâte à modeler... Des fiches ont aussi été créées à l'intention du personnel encadrant pour les informer sur les mécanismes normaux de déglutition et de phonation.

Pour notre part, nous dirons que nous avons été très bien accueillies par le personnel et par les enfants et que cela a été un réel plaisir de venir à l'IME Saint François d'Assise. Nous espérons que les années futures des participants au projet Ortho'Go pourront aussi intervenir dans cet IME.



Journées Sportives Ediction 2012



L'année scolaire 2011-2012 tendait à son terme et les préparatifs de la fête de fin d'année allaient bon train. La fièvre de cette fête saisissait tout le monde et l'on rivalisait d'idées pour l'agrémenter. D'où l'idée de l'organisation de « Journées Sportives ». Applaudie par tous, cette première édition devait rassembler enfants, éducateurs et stagiaires ayant partagé un moment la vie de l'institut. L'organisation était à parfaire pour répondre aux attentes qui se manifestaient. Football, courses de vitesse, courses relais, saut en longueur et en hauteur étaient les disciplines au menu de cette fête sportive. Quatre équipes (vert ; jaune ; rouge et bleu) composées d'un mélange d'éducateurs et d'enfants étaient en compétition. Constituée par un tirage aléatoire, chaque équipe devait s'organiser suivant le principe de divisionnisme bien connu de « Special Olympics » pour positionner par discipline ses athlètes de sorte à maximiser ses chances. Le challenge s'annonçait très patent et s'alimentait au fur et à mesure que s'approchait la

semaine sportive. La réalisation des médailles prévues pour décorer les plus méritants était une occasion de plus pour aiguïser les rivalités.

C'est dans cette atmosphère de challenge qu'arrivait le premier jour des compétitions. Même l'intermittente la pluie de ce Lundi 25 Juin 2012 n'avait pu empêcher la compétition ; tant la motivation était à son comble. Sous la pluie, s'étaient jouées les demi-finales. Seulement quelques absences étaient notées. Mais le Mardi et le Mercredi, « dame nature » était clémente et personne ne s'était fait raconter l'évènement. Le paroxysme de la compétition s'annonçait pour le Jeudi et chacun faisait son pari Mais !!! nous étions resté sur notre soif car le verdict de « partie remise » a été dit.



A l'année prochaine donc !

Émile G.

Propos d'une psychopédagogue

Le 16 Avril 2012, l'IME -Saint François d'Assise a démarré le 3^{ème} trimestre de l'année académique 2011-2012 avec des objectifs nouveaux pour tous les enfants dont il a pris l'engagement d'assurer la prise en charge éducative et même professionnelle.

Dans ce centre, l'organisation est faite de sorte que les enfants âgés de moins de 14 ans sont regroupés en EMP pour suivre les enseignements pré-scolaires/scolaires, et les adolescents âgés de 14 ans et plus sont en EMPro pour des notions rudimentaires de l'enseignement primaire couplé d'une formation professionnelle.

En effet, les apprentissages vont du Lundi au Vendredi de 8h-12h les matins puis de 15h-17h les après -midi. Tous les matins, les enfants sont accueillis à travers des jeux, chants...dans le but de les relancer dans les activités. Ensuite, le programme de la journée se poursuit. Les enfants se dirigent vers leur classe et les adolescents sont reçus en atelier pour exercer une profession conformément à leur goût. Enfin, la semaine se termine par des activités culturelles.



Précisons qu'en EMPro, la formation professionnelle domine les apprentissages cognitifs. Elle dure une (1) heure trente (30) minutes tandis que l'apprentissage cognitif dure trente (30) à quarante cinq (45) minutes. A chaque enfant est établi un projet Educatif Individualisé(PEI) suivant les objectifs à atteindre. Il tient compte des difficultés de l'enfant à tous les niveaux. Les éducateurs spécialisés s'occupent de la mise en œuvre des PEI en suivant l'évolution de chaque enfant de façon individuelle. J'ai eu la chance de passer ce bref moment avec ces enfants qui m'ont émerveillé par leur joie de se sentir entourer et de pouvoir non seulement se sentir occuper mais en plus de faire quelque chose de bien malgré que leurs actions soient limitées par la présence de leur handicap.

Puisse DIEU bénir les initiateurs de cet institut qui, chaque jour pensent au bien -être et à l'épanouissement de ces marginalisés.

Darie

Quelques enfants nous livrent leur sentiment à la fin de la fête d'année scolaire à l'IME !

Cybella Justelle:

Tonton, tonton Théodule pourquoi on va pas fêter jusqu'à demain ? Je ne suis pas d'accord parce que c'est bon et je veux encore danser.



Quelle joie de se sentir aimer !

Juvinal :

Tonton pourquoi on ne va pas venir demain ? Moi je veux venir, je ne veux pas les vacances. Je veux toujours venir à l'IME pour travailler, jouer et surtout voir les tatas et les tontons.



MIWADAGBE

Association des parents et amis pour
l'Intégration des Mineurs porteurs de
handicap mental

(+229) 21 03 92 84 / 64
35 49 96 / 93 50 42 29
a.miwada@yahoo.fr



L'Institut Médico-Educatif (IME) Saint François d'Assise est une œuvre de l'Association MIWADAGBE au Bénin. Il accueille les enfants et adolescents porteurs de déficience mentale,

l'IME offre un processus de rééducation, d'apprentissage scolaire, d'accompagnement psychologique et de formation professionnelle adaptés en vue de l'intégration sociale.

**Pour vos dons, conseils et renseignements,
veuillez contacter au**

(+229) 21 03 92 84 /
64 35 49 96/93 50 42 29/67 55 91 87 /98 78 66 96

ou

a.miwada@yahoo.fr / ime.cotonou@gmail.com

Merci à vous tous nos amis et bienfaiteurs



Soyons toujours dans la joie !

Secrétariat de l'IME : 21 03 92 84 ime.cotonou@gmail.com